



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ОД

/Г.А. Конюхова/

октябрь 20 22 г.

АННОТАЦИЯ

Основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Квалификация	Техник-теплотехник
Область профессиональной деятельности выпускника	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности ¹
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 г. 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родной язык БД.04 Иностранный язык БД.05 История БД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика ПОО.01 Естествознание/Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика ОП.05 Материаловедение ОП.06 Теоретические основы теплотехники и гидравлики

¹ Таблица приложения к приказу министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный №46168).

	<p>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.01.01 Эксплуатация, расчёт и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.02.01. Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.03.01. Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>МДК.04.01. Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей</p> <p>МДК.06.01. Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту оборудования тепловых сетей</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>«Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. №1069н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2016 г., регистрационный № 40713)</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять дефекацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.</p> <p>ПК 3.1. Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.</p> <p>ПК 4.1. Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку и выполнение отдельных работ по ремонту оборудования тепловых сетей</p> <p>ПК 6.2. Осуществлять подготовку и выполнение простых работ по ремонту оборудования тепловых сетей</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; – ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; – наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; – организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;

	– освоение профессии рабочего 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование существует у различных работодателей, включая государственные бизнес-структуры, в том числе: МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ-1, ГУПЭП «Марикоммунэнерго», Марийский филиал ОАО «ТГК-5» и др.
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия, экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, Республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство дипломными проектами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве и практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ-1, ОАО «Марбиофарм», ООО «Промтехмонтаж».</p>
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует</p>

	<p>областям профессиональной деятельности, указанным в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).</p> <p>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011)</p>
Документы, описывающие систему менеджмента качества	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
Представители работодателей	<p>Ю. А. Горинов – начальник тепловых сетей МУП Йошкар-Олинская ТЭЦ-1</p> <p>Е. Г. Волков – начальник котлотурбинного цеха Йошкар-Олинской ТЭЦ-2</p> <p>Е. В. Голятин – директор «Марбиофарм»</p> <p>В. В. Наумов – директор ООО «Промтехмонтаж»</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления _____

Пср

/Н. А. Торошин/